



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Sabiny Novákové

Volnočasové aktivity zaměřené na zlepšení řečových dovedností dětí předškolního věku

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Téma práce si zvolila autorka na základě svých zkušeností ze studijních praxí na půdě mateřské školy. Pracovala se zaujetím. Pravidelně konzultovala své postupy s vedoucí práce a její připomínky brala v úvahu, diskutovala o nich, eventuálně zohledňovala.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 37 stran textu, pohybuje se tedy při horní hranici požadavků TF JU na rozsah. Text je rozdělen poněkud méně přehledně na teoretickou část (kap. 1-3, které však tak nejsou označeny) a část praktickou (kap. 4, která tak označena je). Dělení do podkapitol prvního a druhého řádu je logické a odpovídá rozsahu sdělení. Pouze výjimečně autorka zařazení podkapitoly (2.3 – 2.3.1) nezdůvodňuje pomocí vysvětlujícího textu.

Práce vychází z 36 odborných vesměs českých publikací, které jsou voleny vzhledem k tématu přiměřeně co do významu jejich autorů. Seznam literatury je zpracován přehledně, odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu cituje autorka korektně.

Text prakticky neobsahuje žádné tiskové ani gramatické chyby, pokud ano, jsou ojedinělé a nenarušují čtivost textu.

Autorka se občas dopouští lehkých stylistických neobratností (např. s. 21: „Zároveň uvádí jazyk jako jeden ze stavebních pilířů...“), jiné kapitoly však jsou sepsány stylisticky obratně.

Obsahová stránka:

Autorka se v teoretické části práce vypořádala s podstatnými aspekty zvoleného tématu, a to v přiměřeném rozsahu, se zachováním smyslu pro proporce s ohledem na důležitost sdělení vzhledem k tématu práce. Praktická část je řešena jednoduše – pomocí kvalitativní sondy do jedné vyučovací hodiny logopedického kroužku. Autorka získané poznatky interpretuje velmi opatrně, se smyslem pro explorativnost svého šetření.

Mám proto pouze částečné připomínky k některým součástím práce:

Na s. 11 se dopouští zřejmě nějaké myšlenkové zkratky, když tvrdí, že cílem pedagogiky je „samostatnost jedince ve společnosti.“ (Samostatný ve společnosti může být i zločinec...) Prosím, aby se při obhajobě autorka vyjádřila přesněji.

Kapitola 1.4 (s. 16 – 17) co do obsahu odpovídá názvu pouze z malé části, navíc jednotlivé odstavce na sebe obsahově nenasazují a působí spíše patchworkově. Prosím autorku, aby se při obhajobě k problému vyjádřila.

Závěr:

Práce obsahuje pouze malé nedostatky. Splňuje na standardní úrovni požadavky na kvalitu bakalářské práce.

Navrhovaná známka:

výborně – velmi dobře (s ohledem na kvalitu obhajoby)


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.