



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Katecheze dospělých po II. Vatikánském koncilu

**Autor práce:** Anna Štráchalová

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracovala:** Mgr. Věra Suchomelová, Th.D

**Datum:** 4. 5. 2018

### Formální stránka, stylistická a jazyková stránka

Práce splňuje požadovaný rozsah a obsahuje veškeré požadované náležitosti. Formátování textu přes některé nedostatky nebrání čitelnosti, bibliografické citace odpovídají normě. Autorka v začátku spolupráce avizovala stylistickou neobratnost; během tvorby bylo možné zaznamenat určité zlepšení. Výraznější stylistické a jazykové nedostatky, které se v práci vyskytují, by bezesporu pomohla redukovat pečlivější korektura.

### Způsob práce

Autorka si vybrala téma katecheze dospělých po II.VK na základě vlastního zájmu. Pracovala převážně samostatně, ne vždy využila nabízené možnosti konzultace. Domluvené dílčí úkoly se nicméně snažila plnit zodpovědně.

### Obsahová stránka

V úvodu autorka definuje silnou osobní motivaci výběru tématu, okruhy problémů, kterým se chce v práci věnovat, strukturu a cíl práce: „...popsat podstatu katecheze v dnešní době, t.o jak zareagovala na II Vatikánský koncil a zda plní to, co koncil předeslal. Shrnout možnosti vzdělávání se v otázkách víry v 21. století.“ Takto definovaný cíl se částečně odchyluje od původního zaměření práce (katecheze dospělých). K němu se autorka vrací anketou mezi mladými dospělými v malé farnosti.

Z úvodu práce není zcela zřejmá návaznost dílčích otázek, hlavního cíle a struktury práce, tato skutečnost pak může být příčinou obtíží udržet jasnou linii řešení problému od první kapitoly až do závěrečného shrnutí.

Textu by prospělo zúžení cíle a vyváženější rozvržení kapitol – zřetelnější důraz na úkoly katecheze ve vztahu k dospělým, prostředí katecheze, osobnost a kompetence katechety, který pracuje s dospělými. Je potřeba si také uvědomit, že úkoly a mezníky, které se promítají do formování víry dospělého člověka, jsou podstatně pestrobarevnější, než naznačuje kapitola 2. Autorka opomíjí zdroje, které by jí poskytly konkrétnější obraz aktuálního postavení katecheze v České republice (Církevní dokument či diplomové práce na příbuzné téma). Tuto absenci může těžko vyvážit anketa (byť zajímavá) provedená v okolí autorky.

### Závěr

Lze se domnívat, že hlubší ponoření se do zkoumané problematiky autorku obohatilo a přispělo k jejímu vlastnímu rozvoji. Přesto text jen obtížně naplňuje nároky kladené na závěrečnou vysokoškolskou práci.

**Doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení dobře.**

Otázka do diskuze: **jak byste charakterizovala aktuální úkoly katecheze dospělých v ČR?**