



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: *Oblíbené knižní tituly pro děti a mládež posledních pěti let a jejich využití v PVČ*

Autor práce: Bohdana Kollerová

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 4. 5. 2018

Předložená bakalářská práce Bohdany Kollerové se zabývá oblíbenými knižními tituly pro děti a mládež posledních pěti let a možnostmi jejich využití pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v pedagogice volného času. Studentka nejprve teoreticky vymezuje klíčové pojmy související se zkoumanou problematikou, definuje literaturu pro děti a mládež a klíčové pojmy (čtení, četba, čtenářství, čtenářská kultura), popisuje čtenářství ve vztahu k volnému času dětí, zamýšlí se nad subjekty zabývajících se volnočasovými čtenářskými aktivitami, zmiňuje klíčové metody vhodné pro PVČ a cílené rozvíjení čtenářství a čtenářské gramotnosti. Z bohaté škály metod práce s textem si studentka zvolila dvě metody slovní jako klíčové, s nimiž později pracuje v části praktické. Zvolila metodu nazvanou Studijní průvodci a Svět v mé hlavě. Při popisu obou metod použila relevantní odborné prameny z posledních let.

Za jádro práce považují teoretickou část vycházející z analýzy výsledků čtenářských výzkumů, které proběhly v České republice a zabývají se oblíbenými literárními žánry a knihami pro děti a mládež. Studentce se podařilo zdařile zmapovat situaci na knižním trhu v horizontu posledních šesti let, tj. období let 2011-2016. Vytvořila přehlednou tabulku, z níž vyplynula pozice jednotlivých klíčových děl literatury pro děti a mládež. Zásadním kritériem výběru byla frekvence jejich výpůjček v daném roce v NK ČR (částečně bylo ověřeno i paralelní sondou v JVK v Č. Budějovicích). Sestavením žebříčku nejpůjčovanějších, a tudíž nejoblíbenějších titulů pro děti a mládež, vznikl soubor děl, která nejprve Bohdana Kollerová zanalyzovala a posléze vytvořila náměty literárních a čtenářských aktivit, jež ověřila v praxi a následně reflektovala.

Další částí bakalářské práce je právě tato praktická kapitola spočívající v tvorbě sady pracovních listů, které vycházely ze znalosti výše zmíněných knižních titulů. Studentka své návrhy čtenářských a literárních aktivit koncipovala jako doplňující program již existujících dvou zájmových



kroužků, vedených při Domu dětí a mládeže v Č. Budějovicích. Jedná se o přírodovědný a keramický kroužek. Bohdana Kollerová zvolila cestu doplňujícího programu z toho důvodu, že ve zmíněném zařízení neexistuje samostatný literárně či čtenářsky zaměřený kroužek. I přesto se jí podařilo prokázat, že literární a čtenářská výchova má své místo ve volnočasových aktivitách současných dětí a mládeže. Napomohla obohatit náplň ostatních zájmových aktivit účastníků a to nejen v kontextu estetické výchovy, ale i s přesahem do oblasti přírodovědné, za dodržení prvotního cíle aktivizace účastníků kurzu směrem k podpoře jejich čtenářství. Po ověření v praxi následovala reflexe, v níž studentka provedla evaluaci a autoevaluaci celého procesu realizace aktivit.

Studentka prokázala schopnost práce s dostatečným množstvím relevantní literatury. Práce je přehledně strukturována. Až na výjimečné drobnosti v osnově práce jsem formální nedostatky v práci neshledala.

Text práce odpovídá zadanému tématu, je zpracován funkčně. Pravopisné a gramatické chyby se téměř nevyskytují. Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Studentka prokázala schopnost formulace, argumentace i vyvozování závěrů. Práce obsahuje všechny náležitosti.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **v ý b o r n ě**.

H. Zbudilová