



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: *Literární a čtenářské aktivity JVK v Českých Budějovicích (vlastní doporučené aktivity)*

Autor práce: Eliška Makvová

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 4. 5. 2018

Předkladatelka práce Eliška Makvová zpracovala dané téma kvalitně na úrovni odpovídající nárokům kladeným na tento typ závěrečných kvalifikačních prací. Přístup studentky ke zpracování práce, v níž zkoumala literární a čtenářské aktivity JVK v Č. Budějovicích, byl veden zřetelem na skutečnost, že knihovny náleží k institucím realizujícím volnočasové aktivity pro široké spektrum zájemců, od dětí a mládeže po dospělé a seniory. Svou bakalářskou práci koncipovala do dvou částí – teoretické a praktické – a zúžila specifika zkoumaných aktivit na literární a čtenářské aktivity určené pro kategorii dětí a mládeže.

Teoretická část je ukotvena v popisu knihoven a jejich role pro rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti; vymezení základní terminologie úzce související s tématem; a ve stručném nástinu historického vývoje JVK v Č. Budějovicích s důrazem na popis proliterárně a pročtenářsky zaměřených aktivit pro děti a mládež za období let 2016 a 2017. Studentka provedla klasifikaci aktivit veřejných – neveřejných, vzdělávacích – zábavních, pravidelných – nepravidelných. Vytvořila přehled těchto aktivit a stručně a výstižně popsala jejich podstatu. Z jejího výzkumu je patrný rostoucí trend výskytu a tematického záběru aktivit veřejných i neveřejných. Do neveřejných aktivit jsou zapojováni žáci z MŠ, ZŠ, SŠ a speciálních škol. Teoretická část přináší řadu zajímavých postřehů pro esteticko-výchovné zaměření animačního přístupu pedagogiky volného času.

V praktické části studentka Makvová představuje vlastní doporučené aktivity, které mohou případně obohatit nabídku literárně a čtenářsky zaměřených volnočasových aktivit JVK v Českých Budějovicích. Studentka při jejich přípravě respektovala specifika dané knihovny, která poznala na základě osobního kontaktu s pracovníky této instituce, a dále vycházela z vlastních závěrů, ke kterým došla v teoretické části, např. že počet čtenářských aktivit zrealizovaných v dané knihovně a pobočkách je vyšší než počet aktivit literárních, či že JVK pořádá více aktivit pro děti než pro mládež.



Stanovila tedy celkem tři aktivity, které jsou zaměřené na jednotlivé kategorie účastníků – čtenářskou aktivitu pro nejmladší děti nazvanou *S knížkou do světa*; čtenářskou a literární aktivitu pro starší školní věk nazvanou *Načti to!* a třetí literárně orientovanou aktivitu pro mládež nazvanou *Maturito, jdu si pro tebe!*

K formální stránce práce nemám připomínky. Citace a bibliografie jsou zpracovány podle normy. Cíle práce byly naplněny.

Práce je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. Argumentace je velmi dobrá. Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou plně funkční. Pravopisné a tvaroslovné chyby se nevyskytují.

Na závěr bych ráda zmínila, že studentka vnímá a chápe práci knihovníků jako důležitou a záslužnou i z pohledu budoucí pedagožky volného času, neboť oceňuje jejich nesnadný úkol, jak zaujmout současné dítě či mládež pro četbu, a tím i pro smysluplné trávení volného času.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **výborně**.

H. Zbudilová