



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Klára Jandová

**Vztah volného času ke spiritualitě podle Paula Heintzmana. Komentovaný překlad
vybraných kapitol.**

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Téma této bakalářské práce je výsledkem mnoha konzultací a hledání vhodné odborné literatury autorkou a vedoucí této práce. Vzniklo tak zajímavé pojednání o problému, který je na TF JU v Českých Budějovicích velmi aktuální. Autorka přitom využila svých dobrých jazykových znalostí. Hlavním důvodem však byl cíl vytvořit solidní argumentační základnu, která vyjde z rozsáhlejšího textu autora představujícího kritický pohled na některá pojetí zážitkové pedagogiky a sledovat jeho argumentační linii. Autorka pracovala na tématu dlouho, často svá zjištění konzultovala s vedoucí práce, živě diskutovala a z diskuzí vyvozovala důsledky pro charakter práce.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 35 stran textu, rozsahem tedy odpovídá požadavku fakulty. Autorka se odvolává na 19 odborných zdrojů, přičemž jeden z nich, mající klíčovou důležitost pro výstavbu práce, je anglický. Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu cituje autorka korektně.

V textu se objevují občas chyby ve větné interpunkci (např. s. 10, 3. věta, s. 11, 2. odst., s. 14, 3. odst., apod.). Méně časté jsou tiskové chyby (např. s. 15, 2. odst. Je pokaždé uvedeno jinak jméno autora „Packer – Parcker“, s. 16., 2. odst., atd...). Občas se vyskytují stylistické nedostatky v podobě mírně nespisovného vyjadřování (např. s. 14, vedlejší věta začínající slovem „tak“, apod.).

Celkově je však text po formální i stylistické stránce zpracován pečlivě.

Obsahová stránka:

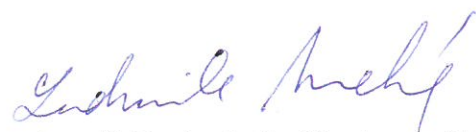
Po obsahové stránce považují práci za přínosnou v tom smyslu, že se může stát impulsem pro diskusi nad pojetím Pedagogiky volného času na TF JU v Českých Budějovicích. Překlad zvolených kapitol dobře vystihl základní tézi Heintzmana o dvojím pojetím volného času jako „stavu mysli“ a „stavu bytí“. Tím otevírá v českém prostředí otázku po vztahu mezi křesťanským a sekulárním pojetím pedagogiky volného času. I když v části Diskuse je práce poněkud zkratkovitá. Lze to vysvětlit především požadovaným rozsahem bakalářské práce.

Závěr:

Práce je zpracována pečlivě po formální stránce. Odpovídá také požadavkům na odbornou stylistiku. Po obsahové stránce je zajímavým přínosem k diskusi na TF JU o křesťanském a sekulárním pojetí Pedagogiky volného času.

Navrhovaná známka:

výborně



doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.