



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - vedoucí

Studijní program:	B4131 Zemědělství
Studijní obor:	Agroekologie
Akademický rok:	2017/2018
Název práce:	Zhodnocení produkčních parametrů vybraných odrůd salátové řepy
Student:	Tereza Šindelková
Katedra:	Genetiky a speciální produkce rostlinné
Vedoucí práce:	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Využití metod zpracování výsledků		X					
5	Interpretace výsledků, diskuse			X				
6	Formulace závěrů práce		X					
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	X						
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		X					
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					
10	Celkový přístup a aktivita řešitele	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)
(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Studentka přistupovala k řešení bakalářské práce (BP) aktivně, osobně si cením její pracovitosti při realizaci polního pokusu a při zpracování získaného materiálu. V rámci řešení BP studentka dosáhla zajímavých výsledků, které však mohly být lépe interpretovány a porovnány s výsledky ostatních autorů. Celkově hodnotím práci a přístup studentky velmi kladně.

K obhajobě mám následující dvě otázky:

1. Čím lze vysvětlit nižší antioxidační aktivitu odrůd Burpee's Golden a Chioggia v porovnání s ostatními hodnocenými odrůdami?
2. Mohla by studentka shrnout nutriční a zdravotní přínosy konzumace salátové řepy a jak by bylo možné zlepšit zájem o její využití?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): **ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum 11. 05. 2018

Podpis vedoucího práce