



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - vedoucí

Studijní program:	N4101 Zemědělské inženýrství
Studijní obor:	Agroekologie
Akademický rok:	2017-18
Název práce:	Vliv typu bydlení na třídění odpadu – modelová studie Písecko
Student:	Bc. Jana Vacková
Katedra:	Katedra biologických disciplín
Vedoucí práce:	RNDr. Markéta Slábová, Ph.D.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání			X				
2	Odborná úroveň práce				X			
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou				X			
4	Využití metod zpracování výsledků			X				
5	Interpretace výsledků, diskuse			X				
6	Formulace závěrů práce		X					
7	Odborný přínos výsledků práce a její praktické využití			X				
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem				X			
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování				X			
10	Celkový přístup a aktivita řešitele	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Studentka řešila problematiku třídění odpadu již ve své bakalářské práci, kde řešila rozdíly ve třídění mezi jednotlivými věkovými kategoriemi. V diplomové práci se pak zaměřila na to, jak ovlivňuje ochotu lidí třídít odpad typ jejich bydlení – sídliště, historická městská zástavba, vilová čtvrť, vesnice, polosamota u vsi.

Autorka se snaží i zjistit, jaké překážky ve třídění občané vnímají a vyvodit doporučení, jak ochotu lidí třídít různé komodity zvýšit, což může být pro příslušné orgány zajímavá informace.

Studentka byla aktivní a zodpovědná, a co se sběru dat týče i velmi samostatná. Trochu horší to bylo s tvorbou samotného textu, kdy autorka zjevně nepatří mezi ty, kterým písemné vyjádření nečiní potíže. To se projevilo hlavně v literární rešerši – praktická část práce je o poznání lepší a „čitelnější“. Nicméně díky své pracovitosti a zodpovědnosti vynaložila studentka značné úsilí a vznikl text, který může být doporučen k obhajobě.

Já coby školitel tedy nehodnotím pouze text jako takový, ale i přístup a snahu studentky.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jak si vysvětlujete statisticky neprůkazné rozdíly v třídění jednotlivých komodit (s výjimkou nebezpečného odpadu) u různých typů bydlení?
- 2) A jak si vysvětlujete rozdíl v případě nebezpečného odpadu?
- 3) Myslíte, že mají lidé dobré povědomí, co všechno je nebezpečný odpad?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

Podpis vedoucího práce

4. 5. 2018