



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	N4106 Zemědělská specializace
Studijní obor:	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí
Akademický rok:	2017 / 2018
Název práce:	Zpracování plánu společných zařízení v komplexní pozemkové úpravě ve zvolené lokalitě
Student:	Bc. Hana Špačková
Katedra:	Katedra krajinného managementu
Vedoucí práce:	Ing. Jana Moravcová, Ph.D.
Oponent:	Ing. Jiří Pečenka, Ph.D.
Pracoviště oponenta:	Krajské ředitelství policie Jihočeské kraje, oddělení správy nemovitého majetku - majetkoprávní

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	X						
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků	X						
6	Interpretace výsledků, diskuse		X					
7	Formulace závěrů práce		X					
8	Odborný přínos práce a její praktické využití	X						
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Práce je hodnotná, pečlivě zpracovaná, komplexně zaměřená. Je patrné, že autorka práce věnovala vytvoření práce značné úsilí, což se zjevně odráží v její kvalitě. Oponent ji považuje za zdařilou, doporučuje ji k akceptaci a má ji za způsobilou k provedení úspěšné obhajoby.

Otázky:

Jaké jsou možnosti čerpání finančních prostředků z fondů EU na realizaci společných zařízení? Je Váš návrh plánu společných zařízení ve Vámi vybrané lokalitě něčím specifický? Pokud ano, uveďte v čem.

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

VÝBORNĚ

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

10. 05. 2018

Podpis oponenta