

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela Táto** *vs* **ská**

Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Magdalena Drábová, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: **Práce s dětmi a mládeží ve středisku výchovné péče**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem bakalářské práce je popsat metody práce s klienty ve středisku výchovné péče. Teoretická část bakalářské práce je zaměřena na charakteristiku cílové skupiny střediska výchovné péče a na činnost středisek výchovné péče. Práci s literaturou hodnotím jako velmi dobrou, ale např. na s. 9 je odkaz na zdroj (Matoušek, 2010), který není uveden v seznamu použitých zdrojů, resp. je zde zřejmě uvedeno starší vydání publikace.

V rámci výzkumu bylo osloveno jedno středisko výchovné péče, ve kterém byly polostrukturovanými rozhovory zjišťovány informace od všech pracovníků multidisciplinárního týmu. Cílem bylo přinést komplexní pohled na činnost a metody práce ve středisku výchovné péče a to zejména s důrazem na význam a pozici sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu. Z důvodu překážky ze strany výběrového souboru resp. nedodržení příslibeného souhlasu sociálního pracovníka se zapojením se do výzkumu, jsou výsledky práce zpracovány pouze z pohledu ostatních pěti komunikačních partnerů.

Přínosem práce je přehled metod a technik používaných při práci s klienty při individuální a skupinové práci ve středisku výchovné péče. Výsledky práce ukazují nezastupitelnost sociálního pracovníka v týmu a rozhodující vliv již v prvním kontaktu s rodinou dítěte. Cíle práce splněny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 22.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....