

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Kristýna Holečková**  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Jana Maňhalová, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče  
*Název bakalářské práce:* **Vzdělání sestry jako jeden z aspektů kvality poskytované péče**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
~~2. mám tyto:~~

Další hodnocení:

Studentka Kristýna Holečková předkládá práci mapující velmi aktuální celospolečenské téma mapující vzdělání sestry jako jeden z aspektů kvality poskytované péče, kterou zpracovala na teoretickém podkladě.

Studentka popisuje, že vzdělání sester je ve spojitosti s kvalitou poskytované ošetrovatelské péče téma, které se stává svou důležitostí předmětem častých diskusí. Na tento fakt poukazuje i předkládaná teoretická bakalářská práce, jež si kladla za cíl analyzovat dostupnou literaturu týkající se vzdělávání sester od dob minulých až po současnost a tím vytvořit informační materiál, který by sloužil nejen odborné, ale i laické veřejnosti.

Teoretickou práci provází přehledné kapitoly, které na sebe logicky navazují a jejich text čtenáři vytváří ucelený pohled na 7 stěžejních pilířů, o které se dané téma pomyslně opírá. Teoretickými východisky studentka podrobně definuje historické aspekty ošetrovatelství, vzdělávání sester na území ČR, profil sestry, kvalitu péče, vzdělání sestry jako součást jejího povolání a jako aspekt kvality péče a problematiku vzdělání a kvality.

V závěru popisuje konkrétní doporučení pro praxi, kterým je mimo jiné i informační leták, vycházející ze současné situace v českém zdravotnictví. Studentka použila 79 literárních zdrojů, které cituje v textu dle požadavků kladených na tento typ prací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1) Předkládáte zajímavé výsledky, domníváte se, že Vás nějakým způsobem ovlivní při vykonávání Vaší profese?

Datum: 25. 5. 2018.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 