

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Klára Kopová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Katedra/ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: Edukační dokumentace v chirurgických oborech
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....

Další hodnocení:

K volbě tématu bakalářské práce přivedla autorku osobní zkušenost, neboť již několik let pracuje na chirurgickém oddělení jako sestra ve vedoucí pozici. Oceňuji autorčino tvůrčí nasazení, které prokazovala jak během přípravy, tak v rámci realizace výzkumného šetření. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady, jak pro teoretická východiska, tak v rámci praktické části, což se projevilo i v nalezení paralel mezi názory předních pedagogů a jejich aktuálnost v edukaci v ošetrovatelství (s.51, 53). Vzhledem k vnitřnímu zaujetí si autorka v praktické části zvolila jako výzkumný design aplikovaný kvalitativní výzkum, rozdělený do tří etap, který jí umožnil zvolené cíle naplnit.

Její schopnost aplikovat získané poznatky byla prokázána ve druhé etapě výzkumného šetření, zaměřeného na obsahovou analýzu edukační dokumentace, použitím Mistríkova vzorce, a to nejen v teoretické rovině, ale především praktické, kdy jej autorka aplikovala v rámci rozboru edukačních materiálů.

Tento její zápal pro věc se odrazil i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy relevantních dat a možnost aplikace výsledků a nenechala se zavalit sumou informací, které během přípravy získala.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké možnosti uplatnění Mistríkova vzorce vidíte v práci sestry na chirurgickém oddělení?

Datum: 14.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
