

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Pavla Brázdová

Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství

Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.

Katedra/ ústav: ÚSV

Název bakalářské práce: Aktivita a terapie za asistence psa (canisterapie) ve speciální pedagogice

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala bakalářskou práci na téma: Aktivity a terapie za asistence psa ve speciální pedagogice a v teoretické části práce vymezila základní pojmy. Pro praktickou část práce si stanovila cíl zmapovat možnosti a limity aktivit a terapií za asistence psa ve školských zařízeních s pohledu speciálního pedagoga. Metodiku kvalitativní výzkumné strategie zpracovala výborně včetně zpracování výsledků metodou vytváření trsů. Následná kapitola Diskuse je propracovaná k jednotlivým výzkumným otázkám. V kapitole postrádám vypořádání se s tématem využití AAT. Závěr práce je shrnující.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně minus**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 31. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....