

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<i>Stanislav Neugebauer</i>
<i>Studijní obor:</i>	<i>Speciální pedagogika</i>
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Veronika Benešová, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	ÚSV
<i>Název bakalářské práce:</i>	Reedukační programy v zařízeních ústavní výchovy
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><u>2. Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><u>3. Logická – tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u></li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><u>2. Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Předložená práce popisuje současné reedukačními programy v zařízení ústavní výchovy. Práce se vyznačuje přehledně zpracovanou teoretickou částí, kde se jedná o popis problematiky ústavní výchovy a reedukace, včetně logického řazení částí práce.

V praktické části kladně hodnotím popis stávajících reedukačních programů, jejich vyhodnocení, zpracování osobních kazuistik vybraných dívek a výzkumnou techniku za pomoci polostrukturovaných rozhovorů.

V kapitole Diskuse pak schopnost studenta uvádět získaná data do souvislostí a formulovat závěry a doporučení.

Autor získané výsledky srovnává s vlastním názorem a s názorem odborníků zabývajících se touto tematikou. Vyhodnocení a diskuse k výsledkům je provedena pečlivě. Svědčí o erudice studenta.

Připomínky: V metodologické části student uvádí náhodný výběr, domnívám se, že se jedná jen o přepis. Formálně se práce v některých pasážích zcela nedrží Pravidel odevzdání bakalářské práce.

Přesto se domnívám, že práce splňuje podmínky bakalářské práce.

Velice kladně hodnotím snahu studenta, kterému jsem práci převzala jako nová vedoucí a jeho ochotu práci předělat v některých pasážích tak, aby práce výzkumná část vedla k vytýčenému cíli.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Který reedukační program je podle Vás nejefektivnější?

Datum: 19. 1. 2017 Podpis vedoucího bakalářské práce: 