

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Magdalena Tkadlečková
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Praktické životní dovednosti jako prostředek sociální integrace dospělých osob s postižením zraku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená kvalifikační práce se zaměřuje na problematiku praktických životních dovedností dospělých osob s postižením zraku v kontextu socializačního procesu. Téma práce je v rámci oftalmopedické problematiky zajímavě vyprofilováno a autorka si srozumitelně formuluje cíl, který koreluje s tématem bakalářské práce. K tématu je zpracována odpovídající teoretická báze, která má logickou a systematickou strukturu. Autorčina práce s odbornými zdroji je korektní, jejich rozsah překračuje nastavené požadavky pro bakalářské práce. V praktické části se autorka věnuje komparaci vybraných kurikulárních dokumentů České a Rakouské republiky se zaměřením na vzdělávací obsah praktických životních dovedností. Zpracovaná komparace je doplněna případovou studií v designu narativní biografie. Metodologické kroky, které jsou zvoleny k naplnění cílů a zodpovězení výzkumných otázek jsou srozumitelné a adekvátní. Komparace je zpracována systematicky a přehledně, sebraná kvalitativní data jsou analyzována odpovídajícími postupy kvalitativního šetření. Biografie je čtivá a předkládá srozumitelný vhled do zpracovávané problematiky. Celková jazyková úroveň textu je dobrá, v provedené komparaci kurikulárních dokumentů lze vlivem překladu německých originálů reflektovat drobné stylistické neobratnosti. Formální náležitosti odpovídají požadavkům pro zpracování kvalifikační práce. Text teoretických východisek a praktické části vhodně doplňuje i smysluplně zvolená přílohová část. Prezentované výstupy reflektují schopnost autorky formulovat své závěry srozumitelně a adekvátně ke zvolenému metodologickému rámci. Autorka zpracovala důležitou oblast v edukačním systému oftalmopedické problematiky. Text je po dalším rozpracování vhodný k publikování. Závěrečná podoba bakalářské práce je výstupem odpovědného a pečlivého přístupu studentky ke zpracování bakalářské práce. V souhrnu lze hodnotit práci jako zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 7. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....