

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Veronika Volfová**  
*Studijní obor:* Porodní asistentka  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Romana Belešová  
*Katedra/ ústav:* Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče  
*Název bakalářské práce:* **Životní styl ženy v těhotenství**

- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. Velmi dobré, funkční  
**3. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se v bakalářské práci s názvem Životní styl ženy v těhotenství zaměřuje na znalosti těhotných žen o problematice zdravého životního stylu. V teoretické části také popisuje roli porodní asistentky včetně její edukace těhotné ženy v jednotlivých oblastech zdravého životního stylu.

K realizaci výzkumného šetření studentka zvolila kvalitativní metodu, data získávala prostřednictvím polostrukturovaných hloubkových rozhovorů s těhotnými ženami. Získaná data analyzovala, odpovědi respondentek okódovala a následně zařadila do hlavních kategorií a jejich podkategorií.

Pro účely výzkumného šetření byl dán cíl, a to zjistit informovanost žen v oblasti zdravého životního stylu v období těhotenství. K tomuto cíli byly stanoveny 2 výzkumné otázky – 1. Jak se změnila stravovací návyky žen v těhotenství? 2. Jakým způsobem ženy získávají informace o správném životním stylu? Vzhledem k obsahu teoretické části práce, ke znění otázek pro rozhovor se ženami a vzhledem k získaným výsledkům v podkategorii Změna životního stylu, by bylo vhodné jiné znění výzkumné otázky č. 1. Neboť jak v teoretické tak i v praktické části bakalářské práce jsou zmiňovány změny i v dalších oblastech zdravého životního stylu a ne pouze v oblasti stravování (jak je uvedeno ve výzkumné otázce).

V diskuzi studentka porovnává výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a nechybí ani vlastní názor argumentačně podpořený.

Jako výstup bakalářské práce vytvořila studentka informační leták.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 22.5.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....