

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Michaela Kočová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. Andrea Březinová
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce zpracovává velmi aktuální téma integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu. Toto téma je v současné době stále velmi diskutovatelné. V teoretické části studentka zpracovala teoretická východiska, ze kterých vychází pro část praktickou. Použité zdroje jsou nadstandardní pro tento typ kvalifikační práce. Z práce je patrné, že studentka se velmi dobře orientuje v daném tématu a téma jí zajímá. Stanovený cíl popsat a analyzovat průběh integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se studentce podařilo splnit. Pro naplnění cíle použila kvalitativní strategii v designu případových studií. Případové studie jsou pečlivě a srozumitelně zpracovány. Čtenář práce tak získá velmi podrobný vhled do této problematiky v celé souvislosti. Jazyková stránka bakalářské práce je na velmi dobré úrovni, čtenář má před sebou jasný a srozumitelný text, který je doplněn přehlednými tabulkami a přílohami. V celkovém kontextu bakalářská práce vykazuje výbornou úroveň, je využitelná jak v praxi, tak i ve výuce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je podle Vás nutné respektovat při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu?

Datum: 22. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce........