

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Michaela Kočová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. <u>Aktuální pro danou oblast</u>3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. <u>Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. <u>Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se zaměřuje na stále velmi aktuální a diskutované téma vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu. Za cíl si klade kvalitativní deskripci a analýzu integrovaného vzdělávání vybraných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole. Popis a analýza rozkrývá integrační proces z hlediska jednotlivých aktérů společného vzdělávání. Východiskem pro kvalitativní šetření jsou kvalitně zpracovaná teoretická východiska. Autorka pracuje komparativním způsobem s odbornými zdroji, etická i formální rovina citačního aparátu nevykazuje nedostatky. Rozsah zdrojů přesahuje požadavky kladené na bakalářské práce. Z textu teoretické stati je zjevná autorčina orientace v aktuálním legislativním rámci vzdělávání žáků se speciálními potřebami, nepřehlédnutelné pro čtenáře je též její zaujetí tématem a schopnost formulovat svá mínění. Text je logicky strukturovaný, kapitoly jsou provázané a sdělení v nich srozumitelná. Pro praktickou část práce je charakteristická systematičnost a přehlednost kroků, kterými autorka naplňuje stanovené cíle a hledá odpovědi na výzkumné otázky. Ke sběru dat využila odpovídající techniky, s kterými zachází korektně, nástroje pro sběr dat jsou součástí přílohové části práce. Případové studie jsou zpracovány v logické struktuře, která umožňuje poměrně dobrou orientaci i v kvalitativních datech. Presentaci výsledků přispívá i přehledné a schematické závěrečné shrnutí případových studií. Ucelený popis integrovaného vzdělávání vhodně dokládají i výstupy sociometrie, které v kvalitativních i kvantitativních výstupech hodnotí třídní klima a postavení integrovaných žáků v prostředí vrstevnické skupiny. Po formální stránce je text pečlivě zpracovaný. Jazyková a stylistická úroveň textu je dobrá. Případové studie přináší zajímavý vhled do zkoumané problematiky, který může mít i evaluační hodnotu pro vzdělávací instituce žáků se speciálními potřebami. Kladně je možné též hodnotit svědomitý přístup studentky ke zpracování závěrečné práce. Závěrem je možné konstatovat, že hodnocená bakalářská práce je zdařilá po obsahové i formální stránce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 7. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....