

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslava Hejnová

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Alena Polanová

Katedra/ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Důvody pro odmítání seniorů zapojit se do aktivizačních programů

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Hlavně v empirické části se vyskytuje velké množství gramatických chyb, na což byla studentka upozorněna již při první obhajobě.

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá aktivizačními programy seniorů v Domovech pro seniory a důvody, proč tyto služby seniory někdy odmítají. V teoretické části studentka popisuje změny ve stáří, zásady komunikace se seniory a dále se věnuje různým aktivizačním programům pro seniory. V textu jsou určité nepřesnosti. např. domovy pro seniory nejsou zdravotnická zařízení. Studentka použila 50 zdrojů z toho 6 cizojazyčných.

V empirické části studentka použila metodu kvalitativního šetření formou rozhovorů.

Rozhovory byly vedeny se sestrami, seniory a i se sociálními pracovníky. Diskuze je rozsáhlá, studentka diskutuje s literaturou, nechybí vlastní názor.

Chybí odkaz na přílohu 8. Číslování příloh není dle toho, jak se objevují v textu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

15.5 2018

Datum:..... Podpis oponenta bakalářské práce.....  
