

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Klára Chaloupková
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. David Kimmer, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví
Název bakalářské práce: Rizikové faktory životního stylu žáků středních škol
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce mapuje rizikové faktory životního stylu žáků středních škol. Teoretická část této práce poskytuje ucelený pohled na problematiku hlavních faktorů životního stylu.

Empirická část byla zpracována kvantitativní metodou. Technikou sběru dat byl dotazník vlastní konstrukce, který byl distribuován na 4 střední školy Jihočeského kraje. Pozitivem je poměrně velký výzkumný soubor, který tvoří celkem 337 respondentů. Nechybí také přehledná operacionalizace základních pojmů. Výsledky jsou prezentovány v grafické podobě a následně diskutovány. Součástí výsledkové části je také statistická analýza dat. V diskuzi bych uvítal ještě větší komparaci výsledků s odbornou literaturou či výzkumy. Naopak velmi kladně musím hodnotit rozsáhlý seznam literatury. Celkovou kvalitu práce lehce snižuje horší stylistika.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co považujete v rámci životního stylu žáků středních škol za nejvíce alarmující?

Datum: 14.5.2014 Podpis vedoucího bakalářské práce: