

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Živná**  
*Studijní obor:* OVZ  
*Oponent bakalářské práce:* doc. MUDr. Jozef Filka, Ph.D.  
*Katedra/ústav:* ÚLZ  
*Název bakalářské práce:* **Hygienická problematika lesních mateřských škol v porovnání s klasickými mateřskými školami**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Téma diplomové práce je v současnosti aktuální z hlediska informování cílové skupiny rodičů o alternativní možnosti vzdělávání jejich dětí (připraven je informační leták). Leták bude sloužit i k získání většího povědomí o lesních školkách například v kolektivu pedagogů klasických MŠ.

Diplomová práce má tradiční strukturu, sestává z části teoretické a praktické. V teoretické části autorka popisuje historii a současný stav klasických a lesních mateřských škol, legislativu, která řeší tuto problematiku. Důraz klade na popis rozdílů mezi oběma druhy vzdělávacích institucí. Zaměřuje se i na rizika pobytu dětí v kolektivních zařízeních – úrazy a nemocnost a otázky jejich prevence.

Cílem praktické části bylo porovnání hygienických požadavků na prostory, provoz, podmínky a stravování a porovnání nemocnosti dětí v lesních mateřských školách a klasických mateřských školách v Plzeňském kraji.

Metodika práce je vhodně zvolená. Výzkum byl prováděn kvalitativní metodou pomocí polostrukturovaných rozhovorů se zástupci školek, a pozorováním.

Diskuse je v rozsahu 10 stran, autorka v ní komentuje výsledky práce. Škoda, že v diskusi nejsou porovnány výsledky práce autorky s výsledky podobných studií jak zahraničních tak domácích v uvedené problematice.

V seznamu literatury je uvedeno 39 citací domácích i zahraničních.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký názor má autorka k přítomnosti neočkovaných anebo neúplně očkovaných dětí v kolektivním zařízení?

Datum: 9. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....

