

# JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Lucie Živná

*Studijní obor:* Ochrana veřejného zdraví

*Vedoucí bakalářské práce:* MUDr. Marie Nosková

*Katedra:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví

*Název bakalářské práce:* Hygienická problematika lesních mateřských škol v porovnání s klasickými mateřskými školami

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila ke zpracování mimořádně aktuální téma, novinku v péči o děti předškolního věku, nově vzniklé typy mateřských škol – lesní mateřské školy.

K získání obecného přehledu o provozu lesních mateřských škol oproti klasickým mateřským školám se musela studentka seznámit s velkým objemem studijních materiálů a legislativních podkladů.

Celá problematika byla pojata komplexně, od historie lesních mateřských škol přes hygienické podmínky, provoz, stravování, zdravotní rizika po vzdělávací program.

Studentka pracovala aktivně, samostatně, se zájmem o danou problematiku.

Zdařilá a obsáhlá je diskuze, jsou zde srovnávány výsledky práce se zkušenostmi v dostupné literatuře.

Pro přehlednost byl vytvořen informační leták shrnující hlavní charakteristiku lesních mateřských škol a klasických mateřských škol.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Umístila byste své dítě do lesní mateřské školy nebo do klasické mateřské školy? Uveďte důvody.

Datum: 14.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce



.....