

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šimon Lavička

Studijní obor: Specializace ve zdravotnictví

Vedoucí bakalářské práce: doc.RNDr. Přemysl Záškodný,CSc.

Katedra/ ústav: Ústav Radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva

Název bakalářské práce: Fyzikální základy termografie pro radiologické asistenty

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

.....
...Bakalářská práce v rámci Reportingu se pohybovala ve dvou oblastech výchozích teorií – získávala data z oblasti Teorie záření černého tělesa a z oblasti Teorie kurikulárního procesu (aplikované na potřeby a možnosti radiologických asistentů). V rámci Explorace (typické pro převažující kvantitativní výzkum) se soustředila na jasnou formulaci cílů a na formulaci operacionalizovaných hypotéz (potvrzení aplikability kurikulárního procesu v popsané edukační oblasti, předpoklad normality v rozdělení znalostí u respondentů v rámci položeného edukačního testu). Na zvláště dobré úrovni byla zpracována teorie záření černého tělesa, i když místy byla odrážena přílišná mnohost v označování energeticky pojatých fyzikálních veličin. Rovněž teorie kurikulárního procesu dobře vyčlenila používané varianty kurikulárních forem. Úspěšně byla provedena komparace vědeckého systému v oblasti záření černého tělesa s možnostmi radiologických asistentů (na bázi studijního programu) a s potřebami radiologických asistentů (na bázi složek jejich profilu). V rámci Explorace kvantitativního výzkumu byl vypracován edukační text a zkonstruován edukační test a položen radiologickým asistentům. Při statistickém šetření datového souboru byly vhodně použity metody deskriptivní a matematické matematiky. Při diskusi výsledků byla vzata v úvahu obvykle uvažovaná úspěšnost vysokoškolské výuky (dosažení 70% úspěšnosti při testování). Z tohoto pohledu bylo odpovídající nepřijetí druhé hypotézy (normalita v rozložení výsledků testu), neboť průměrná úspěšnost dosáhla 67%. Uvedené závěry umožnily potvrdit první hypotézu – aplikabilitu kurikulárního procesu ve zkoumané edukační oblasti. V rámci poslední části struktury kvantitativního výzkumu (Predikce) bylo upozorněno na potřebu prohloubit přípravu v oblasti termografie (zvláště z hlediska provedené komparace se zahraničím). Z metodologického hlediska lze práci vytknout drobný formální nedostatek – část výsledků bylo uvedena již v rámci jinak dobře strukturované metodiky. V závěru hodnocení by chtěl vedoucí práce vyzdvihnout kvalitní fyzikální erudovanost autora bakalářské práce při vymezení fyzikálních základů termografie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

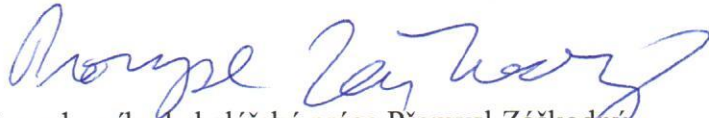
1. výborně
2. velmi dobře

3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký rozdíl lze z hlediska vlnově korpuskulárního dualismu vystihnout u Wienova-Paschenova zákona na jedné straně a Rayleighova-Jeansova zákona na straně druhé?

Je rozsah zkoumaného statistického souboru respondentů (podle autorova mínění) dostatečný pro potvrzení dosažené očekávané vysokoškolské úspěšnosti 70% při testování?



Datum: 11.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce Přemysl Záškodný