

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Iveta Zadražilová**  
*Studijní obor:* Porodní asistentka  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Romana Belešová  
*Katedra/ ústav:* Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče  
*Název bakalářské práce:* **Porod očima rodičky**

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. Velmi dobré, funkční  
**3. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
**3. Vhodná pro publikování**  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v bakalářské práci s názvem Porod očima rodičky zjišťuje představy těhotných žen o jejich porodu a následně po porodu, posuzuje jejich představy s reálnou zkušeností získanou během porodu. V teoretické části je zmíněna problematika porodu včetně péče porodní asistentky, dále psychofyzická příprava na porod, porodní plán a prevence vzniku porodního poranění.

K realizaci výzkumného šetření studentka zvolila kvalitativní metodu, data získávala prostřednictvím polostrukturovaných hloubkových rozhovorů se ženami během těhotenství a následně i po prožití jejich porodu. Výzkumný soubor tvořily ženy před porodem a po porodu. Studentka uvádí, že kritériem výběru výzkumného souboru bylo těhotenství u žen. Vzhledem k tomu, že studentka získávala data i od žen, které byly po porodu, bylo by vhodné uvést i další kritérium výběru informantek a to, že ženy byly po porodu. Získaná data analyzovala, odpovědi respondentek okódovala a následně zařadila do hlavních kategorií a jejich podkategorií.

Oceňuji, jak studentka ve výzkumné části bakalářské práce porovnává data týkající se představ těhotných žen o porodu s daty, která byla získána od žen po jejich porodu. Domnívám se, že tímto způsobem byly vhodně splněny stanovené cíle bakalářské práce a zodpovězeny i dané výzkumné otázky.

V diskuzi studentka porovnává výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a nechybí ani vlastní názor argumentačně podpořený.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

**1. výborně**

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vyskytlo se něco, co Vás během provádění rozhovorů se ženami před porodem a následně po prožitém porodu, překvapilo?

Datum: 21.5.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....  
