

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Rozmilerová

Studijní obor: Porodní asistentka

Oponent bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová

Katedra/ ústav: ÚOP

Název bakalářské práce: **Interrupce a její následky**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. **Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. **Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. **Přijatelná**
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá problematikou interrupce. V teoretické části práce studentka popisuje těhotenství, historii a metody interrupce, komplikace interrupce a nechybí ani kapitola o péči porodní asistentky o ženu po tomto zákroku. V práci se vyskytují faktické chyby. V kapitole 1.3 je popisována historie interrupce a v následné kapitole je popisována historie interrupce v České republice, která začíná až rokem 1957. Dále jsou popisovány jednotlivé způsoby interrupce a mezi těmito kapitolami je vložena kapitola „Umělé ukončení těhotenství na žádost ženy“. Celá práce působí neuceleným dojmem. Studentka používá 2 druhy zkratk UUT a UPT, avšak rozdíl mezi nimi nevysvětluje. V empirické části studentka využila kvalitativní výzkumné šetření metodou polostrukturovaných rozhovorů. První výzkumný soubor tvořily ženy ve věku 20-35 let a druhý výzkumný soubor tvořily porodní asistentky. V nepříliš zdařilé diskuzi studentka uplatňuje svůj vlastní názor. V celé práci se také objevují stylistické a gramatické chyby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na s. 61 uvádíte, že porodní asistentky poukazovaly na to, že je potřeba edukovat mladé dívky a ženy ještě před zahájením sexuálního života. Mohla byste blíže vysvětlit, o čem by měly být dívky a ženy edukovány?

Datum: 22. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....
