

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela Čítková**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Supervize v zařízeních ústavní výchovy**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma supervize v zařízeních ústavní výchovy není v odborné literatuře zpracované a doposud se mu věnovalo jen velmi málo kvalifikačních prací. Studentka pojala téma velmi komplexně, čímž přináší detailní pohled na realizaci supervize v těchto zařízeních (vnímání supervize, proces supervize), v případě absence supervize uvádí také důvody její nerealizace – vše z pohledu vedení i pracovníků zařízení. Práce se svojí kvalitou i rozsahem blíží práci diplomové.

V teoretické části studentka přehledně vymezuje teoretická východiska pro praktickou část, s literaturou pracuje správně, je znát její orientace v tématu.

Praktická část je velmi rozsáhlá, studentka řádně popisuje metodiku a s velkým množstvím získaných dat si velmi dobře poradila. Prokázala tak schopnost nejen výzkum realizovat, ale také zpracovat a vyvodit závěry. Výsledky přehledně prezentuje formou kategorizace dat.

Bakalářské práce tak přináší komplexní informace o realizaci supervize v zařízeních ústavní výchovy (zřizovaných i nezřizovaných MŠMT) a může být tak podkladem pro její další rozvoj či další doporučení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29.5.2018.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... Brůšová