

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Radka KOŠKOVÁ**
Studijní program: **Speciální pedagogika**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra/ ústav: **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**
Název bakalářské práce: **Canisterapie a její využití v zařízeních pro děti se zdravotním postižením**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
- 4. Standardní úroveň**
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část bakalářské práce je rozčleněna do třech kapitol, které se týkají definování dítěte se zdravotním postižením, canisterapie a typologie zařízení pro děti se zdravotním postižením. Některé zdroje použité v teoretické části bakalářské práce jsou staršího data. Autorka by měla uvést, proč v kapitole 1 popisuje pouze kombinované vady, mentální postižení a tělesné postižení a proč podrobněji nepopsala sluchové či zrakové postižení.

Cílem bakalářské práce je zjistit jak je využívána canisterapie v zařízeních pro děti se zdravotním postižením. Autorka oslovila zařízení, která fungují v Jihočeském kraji a poskytují koordinovanou podporu v konceptu ucelené rehabilitace.

Z výsledků vyplynulo, že canisterapii v těchto zařízeních poskytují dobrovolníci z Výcvikového canisterapeutického sdružení Hafík, z.s., což samo o sobě zaručuje kvalitu realizované canisterapie, neboť canisterapeutické týmy Hafíka, z.s. procházejí náročnými zkouškami. Diskuse je standardní, obsahuje komparaci výsledků se zdroji uvedenými v seznamu literatury.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak Vy osobně vnímáte canisterapii jako podpůrnou terapeutickou metodu?

Datum: 29. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....