

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Barbora Kůsová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Andrea Březinová  
*Katedra/ ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Informovanost rodičů žáků ZŠ o službách školního speciálního pedagoga
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se věnuje tématu Informovanosti rodičů žáků ZŠ o službách školního speciálního pedagoga. Jedná se o téma aktuální, které souvisí s inkluzivním vzděláváním. Pro dané téma studentka zpracovala teoretický podklad s využitím standardních odborných zdrojů a aktuální legislativy, které odpovídají požadavkům pro tento typ kvalifikační práce. Studentka si stanovila cíl zjistit, jak je nabízena služba školního speciálního pedagoga (ŠSP) a jaká je spolupráce rodičů žáků ZŠ se ŠSP. Pro naplnění cíle použila kvalitativní výzkum, techniku polostrukturovaného rozhovoru, metodu dotazování. Získané informace z kvalitativního šetření mohly být autorkou lépe zpracovány a využity pro účely této práce. Jazyková úroveň práce po stránce stylistické je na velmi dobré úrovni, po stránce gramatické se objevují chyby jako např. na str. 36 „Autorky popsali informování...“, což na čtenáře kvalifikační práce nepůsobí dobře. V celkovém kontextu je možno najít využitelnost této práce v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V práci uvádíte, že rodiče o službách školního speciálního pedagoga vědí, ale nedokáží přesně odpovědět, v čem činnost školního speciálního pedagoga spočívá. Proč je tomu tak?

Datum: 28. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....