

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lucie Michalčíková
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Budování komunikačních kompetencí u žáka mladšího školního věku s poruchou autistického spektra v hlavním vzdělávacím proudu: Případová studie
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává velmi komplikovanou problematiku žáků s poruchou autistického spektra v edukačních souvislostech hlavního vzdělávacího proudu. Autorka celý projekt bakalářské práce zaměřuje na specifika budování komunikačních kompetencí žáka mladšího školního věku s poruchou autistického spektra. Cíl práce je formulovaný jednoznačně a srozumitelně. Postupy zvolené k jeho naplnění jsou metodologicky správné, transparentní a pro čtenáře srozumitelné. Zpracovaná teoretická východiska reflektují zcela zvládnutou práci autorky s odbornými zdroji. Jejich rozsah a aktuálnost je nadstandardní k typu kvalifikační práce. Teoretická část předkládá v koncentrované podobě komplet aktuálního poznání ke zvolenému tématu. Logická struktura textu je velmi dobrá, kapitoly jsou provázané, mají odpovídající návaznost na praktickou část práce. Formální podoba citačního aparátu nevykazuje žádné prohřešky proti požadované normě. Praktická část práce je retrospektivní případovou studií, která se zaměřuje na popis metodických postupů, které vedly k rozvinutí komunikačních kompetencí. Jde o kvalitativní rozbor longitudinálního charakteru, reflektující jedenáctiletý vývoj chlapce s poruchou autistického spektra. Pro sběr dat bylo využito adekvátních nástrojů a shromážděno velké množství kvalitativních dat. Celý text bakalářské práce má velmi dobrou jazykovou kulturu, gramatická a stylistická úroveň je výborná. Autorce se podařilo v případové studii i při velkém objemu shromážděných kvalitativních dat zachovat přehlednost a srozumitelnost předávaných informací. Srozumitelnost a přehlednost je podpořena i zařazením funkční přílohy části práce, tabulkovými přehledy a obrázky, které názorně demonstrovají analyzovaná témata. V retrospektivním charakteru šetření je přidána hodnota případové studie, která má svou využitelnost v přímé práci s žáky s poruchou autistického spektra, ale i v rovině teoretické. Závěrečná podoba bakalářské práce dokládá svědomitý přístup studentky ke zpracování kvalifikační práce. Závěrem hodnocení je možné konstatovat, že předložený text je velmi zdařilý po formální i obsahové stránce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 7. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Prostřední