

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Petra Ouhelová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Volnočasové aktivity dospívajících a dospělých osob s mentálním postižením v regionu Jindřichův Hradec
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. Aktuální pro danou oblast</li><li><u>3. Užitečné a prospěšné</u></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Originální – zdařilá</u></li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Mimořádné, funkční</u></li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li><u>3. Vhodná pro publikování</u></li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Výborná</u></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce profiluje téma z rozsáhlé psychopedické problematiky. Cíle zaměřuje na volný čas dospívajících a dospělých osob s mentální retardací. Teoretická báze zpracovaná k výzkumnému šetření je svou strukturou v kladném slova smyslu netradiční, logická a má velmi dobrou kvalitu po obsahové stránce. K jejímu zpracování bylo využito rozsáhlé množství odborných zdrojů, též odborné zaměření publikací odpovídá vymezenému tématu. Obsah teoretické části práce reflektuje autorčinu zvládnutou práci s odbornými zdroji, citační aparát ve formální rovině nevykazuje žádné nedostatky. Praktická část práce prezentuje kvalitativní výzkum v designu zakotvené teorie. V empirické části autorka srozumitelně a zcela transparentně představuje celou metodologii výzkumného šetření. Přehlednost a systematičnost jednotlivých kroků jsou charakteristické pro celou analýzu kvalitativních dat. Celý metodologický proces je proveden důsledně a pečlivě. Prezentace výsledků je srozumitelná, k uvedenému přispívá i velmi kvalitně zpracovaná přílohová část práce a průběžné zařazování schémat v textu praktické části práce. Výstupy bakalářské práce jsou vhodné pro publikování, ale zároveň jsou velmi důležitou zpětnou vazbou pro instituce, které v regionu Jindřichův Hradec nabízejí a realizují volnočasové aktivity pro dospělé a dospívající osoby s mentální retardací. Velmi dobrá je i jazyková a formální úroveň textu. Bakalářskou práci lze ve všech oblastech hodnotit jako velmi zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 14. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....