

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* Tereza Přádová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Šárka Brůhová  
*Katedra/ ústav:* Sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Možnosti integrace žáků s tělesným postižením v základních waldorfských školách v Jihočeském kraji

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. **Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. **Vlastní názor chybí**

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tématem bakalářské práce jsou možnosti integrace žáků s tělesným postižením v základních waldorfských školách v Jihočeském kraji.

Struktura bakalářské práce není v souladu s opatřením děkanky ZSF JU č. 6/2016 (seznam zkratk se uvádí až na konci práce).

Úvod BP je velice stručný. Teoretická část je rozdělena do tří oblastí, které korespondují s tématem bakalářské práce. Mezi jednotlivými kapitolami chybí propojení a vzájemná návaznost. Teoretická část BP je zpracována standartním způsobem a opírá se o citované zdroje. Názvy tabulek a obrázků nejsou v souladu s opatřením děkanky ZSF JU č. 6/2016 (název je uveden pod tabulkou, obrázkem), chybné je číslování tabulek v rámci celé BP. Formální stránka BP není dle opatření děkanky ZSF JU č. 6/2016 (názvy podkapitol nejsou kurzívou). Jazyková stránka práce je na nízké úrovni, ve stylistice i gramatice nacházím výrazné nedostatky.

Cíl a dílčí výzkumné otázky jsou zvoleny adekvátně k obsahu bakalářské práce. Metodická část je popsána stručně a málo věcně. V samotné výzkumné části je nadbytek citací informantů, které nevypovídají zásadní informace a chybí zde často jasná interpretace dat od autorky práce a odkaz na literaturu. Zcela v práci postrádám vlastní názor autorky. V případě harmonogramu výzkumu by měl být rozdělen do čtyř fází.

Diskuze obsahuje velmi stručné shrnutí výsledků výzkumu jednotlivých dílčích výzkumných otázek. Autorka v diskuzi pracovala s použitou literaturou. Postrádám v práci autorčin názor. Cílem BP bylo zjistit možnosti integrace žáků s tělesným postižením v základních waldorfských školách v Jihočeském kraji. Vzhledem k tomu, že v době výzkumu byli integrováni žáci pouze v základní škole waldorfské v Českých Budějovicích, rozhodla se autorka BP, že provede výzkum pouze v této škole. Cíl práce, pokud budeme brát v úvahu pouze možnosti integrace v základní škole, kde probíhal výzkum, byl naplněn. Bakalářská práce může být přínosem pro praxi, a to pro rodiče dětí s tělesným postižením, zejména pro rodiče dětí se svalovou dystrofií, kteří si budou vybírat formu vzdělávání pro své děti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Stručně popište, jaké jsou výhody vzdělávání žáka s tělesným postižením v základní škole waldorfské v Českých Budějovicích?

Datum: 23. 8. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce .....