

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jakub Sachr  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Jan Šesták, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Tranzitní plánování přechodu žáka s mentálním postižením z primárního vzdělávání do sekundárního vzdělávání
- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
  - Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Originální – zdařilá**
  - Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
  - Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autor předkládá bakalářskou práci zpracovávající mimořádně zajímavé a přínosné téma problematiky podpory přechodu žáka s mentálním postižením z primárního vzdělávání do sekundárního vzdělávání. Z práce je patrné velké zaujetí a znalost problematiky, stejně jako snaha přispět kvalifikovaně k diskusi o tématu a ideálně i ke zkvalitnění podpory poskytované v období přechodu žákům s mentálním postižením.

Cíl práce byl zvolen srozumitelně. Pro naplnění cíle práce byl zvolen kvalitativní výzkum metodou hloubkového rozhovoru s celkem s 6 aktéry tzv. tranzitního plánování s doplňující analýzou dokumentů. Zjištěné výsledky výzkumného šetření jsou v logické struktuře interpretovány. Důležitou a cennou součástí výzkumu jsou řešení navrhovaná jednotlivými aktéry období přechodu. Ta jsou potřebným východiskem pro pokračující diskusi nejen v rámci kapitoly 8, ale i v praxi. Cíl práce byl naplněn. Ocenil bych přiložení přepisu uskutečněných rozhovorů.

Bakalářská práce má rozsah 40 NS. Součástí práce jsou 2 přílohy. Text je formátován odpovídajícím způsobem, členění a grafické zpracování je přehledné a čitelné. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou použity v souladu s normou. Práce využívá dostatečný počet zdrojů včetně těch nejaktuálnějších, jejich přehled je uveden v souladu s normou a přehledně. Text je až na výjimky (zejména v úvodu práce) gramaticky správný a bez překlepů. Stylistické zpracování je na dobré úrovni.

Předložená bakalářská práce je cenným podkladem, který obohacuje současnou diskusi o způsobech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a obrací pozornost k důležité a možná opomíjené životní etapě žáků s mentálním postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

Otázka k ústní obhajobě práce:

-

Datum: 27.8.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....

