

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Smetanová
Studijní obor: Speciální pedagogika- vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
Katedra/ ústav: katedra pedagogiky a psychologie PF JU
Název bakalářské práce: Možnosti využití hudebních činností u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ- logopedické třídě
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce je zaměřena prakticky, což odpovídá požadavkům na tento typ práce i studia. Pozitivně hodnotím to, že autorka návrhy programu průběžně konzultovala s logopedkou, která v logopedické třídě působí a dále pak to, že byl program prakticky ověřován. Reflexe jednotlivých činností uvedené za každou realizovanou činností dokládají schopnost autorky kriticky hodnotit návrhy činností, způsoby realizace a zároveň navrhnout potřebné korekce.

V textu se vyskytují občasné formulační neobratnosti, což nijak významně nesnižuje kvalitu práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak děti reagovaly na jednotlivé použité obrázky? Některé vytvářela autorka, jiné převzala, odkud?

Datum: 30.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

