

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Adéla Štefanová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Drahoslava Prollová
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Role speciálního pedagoga při inkluzivním vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto: -

Další hodnocení:

Studentka si zvolila za cíl BP zhodnocení role speciálního pedagoga z pohledu pedagogických pracovníků mateřských škol. V teoretické části se dostatečně věnuje všem důležitým oblastem potřebným pro pochopení dané problematiky. V praktické části vhodně zvolila formu řízených rozhovorů s informanty. Výzkumný vzorek, který tvořili pedagogičtí pracovníci mateřských škol a speciální pedagogové, je dostatečně reprezentativní.

Z analýzy rozhovorů vyplývá, že většina pracovníků, by v případě přítomnosti inkludovaných dětí uvítala zřízení funkce speciálního pedagoga, nebo alespoň přítomnost některého pedagoga se speciálně pedagogickým vzděláním. Nejsou zde však rozvedeny konkrétní důvody ani speciální potřeby při práci s těmito dětmi, které by toto stanovisko podpořily. Studentka se zaměřuje pouze na potřebu zřízení funkce speciálního pedagoga pro mateřské školy, přičemž pomíjí jeho roli v celém dalším vzdělávacím procesu. Uvítala bych přehlednější závěr a fakta podporující tézi potřeby zřízení funkce speciálního pedagoga v mateřských školách.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým argumentem lze podpořit zřízení funkce speciálního pedagoga v MŠ.

Datum: 30.5.2018.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... 