

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Aneta Tuzová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Život rodiny s dítětem se sluchovým postižením před, při a po kochleární implantaci**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

 2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ujala velmi osobního a citlivého tématu procesu kochleární implantace a z mého pohledu jej velmi dobře zvládla.

Teoretická část je založena na mnoha odborných poznacích (63 zdrojů!), které studentka přehledně zpracovává a zakládá tak velmi kvalitní základ pro část praktickou. Studentka správně cituje, je znát její orientace v tématu.

V praktické části studentka využila techniku neřízeného rozhovoru s rodiči dětí po kochleární implantaci a získaná data zpracovala formou vytváření trsů, které popisuje v kapitole Výsledky. Pozitivně hodnotím také diskusi, kde se jasně odráží studentčina angažovanost a zkušenosti v této oblasti. Oceňuji také, s jakou citlivostí a etickým přístupem se výzkumu zhostila.

Bakalářská práce citlivě provádí čtenáře celým procesem kochleární implantace jak z hlediska organizačního, tak z hlediska postojů a pocitů aktérů, tzn. rodičů dětí. Práce může být zdrojem informací pro rodiče, které tento proces čeká, pro lékaře a další zdravotní pracovníky (kde by to bylo jistě vhodné) i pro pracovníky sociálních služeb zaměřených na pomoc pro jedince se sluchovým postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29.5.2018 Podpis vedoucího bakalářské práce: Brásová