

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lenka Vaňková
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jan Šesták, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Práce s keramickou hlinou při výuce studentů se středně těžkým mentálním postižením v praktické škole jednoleté
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovává téma práce s keramickou hlinou při výuce studentů se středně těžkým mentálním postižením v praktické škole jednoleté. Při koncipování cílů práce vychází ze své původní profese a současného pracovního zařazení. Hlavním cílem práce bylo vytvoření pracovních postupů na dva keramické výrobky, podle kterých mohou pracovat studenti se středně těžkým mentálním postižením. Dílčím cílem bylo zjistit posun a změnu v kognitivních i motorických schopnostech dvou studentů v závislosti na práci s keramickou hlinou. Charakteristickým znakem výzkumu je tak dlouhodobá (7 měsíční) kontinuální práce s respondenty a také velká osobní angažovanost autorky práce. K naplnění cíle byl zvolen kvalitativní výzkum založený na zúčastněném pozorování, analýze dokumentů a rozhovoru. Praktickým výsledkem je podrobný popis technologického postupu při výrobě dvou keramických výrobků. Na základě zúčastněného pozorování jsou pak v rámci diskuse interpretovány také změny ve schopnostech respondentů. Cíl práce byl naplněn. Vzhledem k malému počtu respondentů je ke zvážení, zda by závěrem nebylo vhodné formulovat hypotézu pro její další zkoumání.

Bakalářská práce má rozsah 55 NS. Součástí práce jsou 3 přílohy. Text je formátován odpovídajícím způsobem, členění a grafické zpracování je přehledné a čitelné. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou použity v souladu s normou. Práce využívá dostatečný počet zdrojů včetně těch nejaktuálnějších, jejich přehled je uveden v souladu s normou a přehledně. Text je gramaticky správný, objevují se jen několikrát se opakující chybějící mezery mezi dvěma slovy. Stylistické zpracování je na dobré úrovni. Bakalářská práce může výborně posloužit jako návod nebo inspirace dalším pedagogům, kteří pracují se žáky s mentálním postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

Otázka k ústní obhajobě práce:

-

Datum: 14.5.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....

