

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Tereza Pacáková**
Studijní obor: **Sociální práce ve veřejné správě**
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Školní sociální práce – postoje rodičů a žáků základních škol**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Tato práce velmi kvalitně doplňuje již dvě zpracované bakalářské práce na ZSF JU, čímž získáváme komplexní pohled na možnou realizaci školní sociální práce v současných základních školách v ČR - a to pohled ředitelů škol, učitelů a nyní i rodičů. Studentka se o dané téma zajímala velmi aktivně, oceňuji její snahu a píli.

V teoretické části studentka přehledně vymezuje pojem školní sociální práce, uvádí její využití ve světě a současný stav v ČR. Dobře popisuje prostředí základní školy, pedagogický sbor a především role poradenských pracovníků – využívá nejnovější legislativu a orientuje se také v systému Operačního programu MŠMT známým pod názvem „šablony“. Tam se totiž objevuje pojem „školní asistent“, který svou náplní práce může připomínat pozici sociálního pracovníka na škole. S literaturou pracuje dobře, využívá i zahraniční zdroje, vše řádně cituje.

K praktické části nemám připomínky, metodika je podrobně popsána, výsledky jsou prezentovány formou kategorizace dat. Oceňuji především z mého pohledu kvalitní diskusi – studentka hledá souvislosti, vnímá problematiku komplexně a pokládá také řečnické otázky k dalšímu zamyšlení. Výzkumné otázky jsou jasně zodpovězeny, cíl práce naplněn.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 28.8.2018.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

