

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Sýkorová**
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová
Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Perinatální ztráta z pohledu porodních asistentek**

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v bakalářské práci zjišťuje postoje a názory porodních asistentek na perinatální ztrátu. V teoretické části studentka popisuje příčiny a komplikace nitroděložního úmrtí plodu, diagnostiku a terapeutický postup u ženy s mrtvým plodem.

K realizaci empirické části bakalářské práce studentka zvolila kvalitativní metodu, data získávala prostřednictvím polostrukturovaných hloubkových rozhovorů. Výzkumný soubor tvořily porodní asistentky, které pracují na porodních sálech a mají v rámci své profese zkušenost s péčí o ženu s mrtvým plodem. Získaná data analyzovala, odpovědi informantek okódovala a zařadila do hlavních kategorií a jejich podkategorií. Ve výzkumné části by bylo vhodné, kdyby studentka hodnotila získané výsledky během rozhovorů ve větší míře svými vlastními slovy, v podkategoriích se vyskytuje až příliš mnoho přímých řečí z nahrávaných rozhovorů s porodními asistentkami.

V seznamu použitých zdrojů nejsou uvedeny zdroje (Hájek, 2004; Hájek, 2013), které jsou citovány v textu.

V diskuzi studentka porovnává výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou a nechybí ani vlastní názor argumentačně podpořený.

Studentka zpracovala velmi citlivé téma. Z bakalářské práce je zřejmá progresse v péči při perinatální ztrátě směrem k humánnímu a holistickému přístupu k dané problematice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak pro Vás bylo náročné získávat informantky pro uskutečnění rozhovorů?

Datum: 22.5.2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....