

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Klára Havlíková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Fyzioterapie
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Martina Hartmanová
<i>Katedra/ ústav:</i>	UFM
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Posturální terapie skolióz s využitím Dynamické neuromuskulární stabilizace u dětí školního věku</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. Aktuální pro danou oblast</li><li>3. <b>Užitečné a prospěšné</b></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. <b>Pro dané téma tradiční</b></li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li>3. <b>Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. <b>Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. <b>Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</b></li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. <b>Přijatelná</b></li><li>4. Nevyhovující</li></ol>
Jazyková stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stylistika<ol style="list-style-type: none"><li>a) výborná</li><li>b) velmi dobrá</li><li>c) <b>dobrá</b></li><li>d) nevyhovující</li></ol></li></ol>

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Bakalářská práce se zabývá problematikou skolióz a posturální terapii s využitím Dynamické neuromuskulární stabilizace podle pana profesora Koláře.*

*První část práce je věnována teoretickému popisu skolióz, klasifikacemi skolióz podle různých kritérií a jsou zde popsány možnosti terapie skolióz. Teoretické části práce bych vytkla její strohost, kdy se leckde jedná spíše o heslovité jednověťé výpisky, než o souvislý text, zejména v první části práce. Negativně též hodnotím kvalitu obrazových příloh použitých v teoretické části práce, kde z popisu obrázků není vůbec čitelný text (např. str. 12) a v textu chybí odkazy na příslušné obrázky. Zbytečně rozsáhlá a detailně popsaná je naopak kapitola Operativní léčba skolióz.*

*V praktické části práce studentka pracovala se třemi mladými slečnami po dobu 3 měsíců pravidelně 1x týdně a cvičila s nimi hlavně cviky vycházející z konceptu DNS (Dynamické neuromuskulární stabilizace). Dané cviky studentka slovně popsala v kapitole Terapie u jednotlivých probandek (které jsou v textu nazvány též „propagandkami“), ale chybí mi zde obrazová příloha či fotodokumentace jednotlivých prováděných cviků, alespoň pro názornost.*

*V předkládané práci se objevuje mnoho nesrovnalostí, způsobené buď záměnou jmen (Lomniček místo Lomíček, Freumann místo Freeman, Hipokrates místo Hippokratés nebo Čepojevova místo Čepojova zkouška) nebo zkreslenými informacemi „pacientka cvičila v pozici 5. měsíce a to v šikmém sedu (str. 51) – do kterého se tak malé dítě nemůže přeci dostat, dále to, že „DNS vychází z prenatalního vývoje“, tvrzení o tom, že „svaly zkrácené na straně konkávy je nutné posilovat (str. 9). Také je důležité pro hodnocení stoje aspekci vyšetřovat pacientku naboso a ne v ponožkách jak dokazuje vaše fotodokumentace ze str. 40. Dále mám pak problém s probandkou č. 2, kde popisujete, že ji byla teprve ve 14-ti letech pediatrem zjištěna esovitá skolióza v Thp dextrokonvexní 48° s následnou Lp sinistronvexní křivkou 60° a navíc píšete, že skoliózu má pacientka z dlouhodobého stresu ze školy a to díky šikaně ze strany učitelů. Psychický stav pacienta má jistě zcela zásadní vliv na rozvoj různých chorob a poruch organismu, ale že by se jednalo o primární příčinu skoliózy takového stupně, s tím nemohu souhlasit.*

*Musím dále snížit své hodnocení, protože celá práce obsahuje opravdu velké množství překlepů, gramatických a stylistických chyb. Bohužel bez překlepů není ani vzor Informovaného souhlasu pro pacienty, který je jako ukázka uvedený v Přílohách.*

*V práci jsou nedostatečné citace dle platné citační normy.*

*Nicméně vymezené cíle studentka splnila a práci tak doporučuji k obhajobě.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

*V teoretické části práce uvádíte, že pacienti se skoliózou by neměli vyloučit sportovní aktivitu, mohla byste konkrétněji uvést, jaké sportovní aktivity jsou pro pacienty vhodné a jaké přímo zakázané? Dále píšete, že se názory na léčbu skolióz hodně liší z pohledu ortopeda a fyzioterapeuta, můžete nastínit v čem například?*

Datum: 27.8.2018

Podpis oponenta bakalářské práce...