

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **CHLUBNOVÁ HANA**

Studijní obor: **Specializace ve zdravotnictví**

Oponent bakalářské práce: RNDr. Štěpánka Šebestianová, PhD

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: **FYZIOTERAPIE U PACIENTŮ S MIGRENÓZNÍMI  
BOLESTMI HLAVY ZA SOUČASNÉHO VYUŽITÍ ZMĚNY SPÁNKOVÉ POLOHY**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
Další hodnocení: Studentka ve své práci pečlivě terapeuticky pracovala s pacienty, trpícími vážnými migrenózními stavy. Pacienti původně používali pro zlepšení svého stavu různá farmaka, od preparátů založených na paracetamolu, kyseliny acetylsalicylové a kofeinu přes ibuprofen až k selektivnějším antagonistům serotoninových receptorů. Po podrobném vstupním vyšetření jednotlivých pacientů pro ně studentka připravila konkrétní terapeutický návrh a po dva měsíce s nimi pravidelně terapii prováděla. Poté provedla výstupní kineziologický rozbor a ta vyšetření, u kterých došlo k viditelné změně, uvádí ve své práci. U všech pacientů se prokázala snížená frekvence migrén, přičemž každý pocítoval úlevu v jiném časovém horizontu. Vysvětlením rozdílu bylo, jak se nakonec prokázalo, jak a zda pacienti dokázali správně cvičit samostatně. Dalším cílem předkládané práce bylo sledování efektu terapie při současných změnách spánkové polohy. Zásadní rozdíl mezi terapií beze změny a se změnou spánkové polohy studentka nezaznamenala.

Oba cíle své bakalářské práce tedy studentka splnila.

Kromě toho studentka pro pacienty připravila dlouhodobý rehabilitační plán pro jejich další terapeutické cvičení, které jim pomůže v aktivním zlepšování jejich budoucích problémů s migrénou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nezískala jste od svých pacientů také informace o výskytu migrény u jejich příbuzných?

.....

Datum: 31. V. 2014

Podpis oponenta bakalářské práce: 