

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Veronika Janoušková

Studijní obor: Fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Katedra/ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Posturální terapie na podkladě dynamické neuromuskulární stabilizace u dětí v kojeneckém věku

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Téma posturální terapie je pro pacienty v kojeneckém věku alternativou volby fyzioterapie a pro studentku bylo téma zjevně zajímavou prací z hlediska přístupu k samotnému pacientovi, ale i k rodičům, kteří konkrétní terapii s dítětem provádí.

Studentka se tématu věnovala zešíroka. V teoretické části se zabývá psychomotorickým vývojem obecně, dále přibližuje možnosti diagnostiky a další možnosti terapie u dětí v kojeneckém věku. V práci je také nastíněn princip centrální koordinační poruchy a rizika pro další vývoj dítěte.

V praktické části zpracovala studentka čtyři kazuistiky, které podrobně zdokumentovala. Cíle práce byly splněny. V závěru studentka vyzdvihuje důležitost osobního přístupu v průběhu terapie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V jakém věku dítěte je indikována metoda dynamické neuromuskulární stabilizace, pokud se u dítěte v novorozeneckém období prokáže predilekce hlavičky?

A jaké mohou být důsledky, pokud nebude posturální terapie zahájena?

Datum:.....

23.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

