

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Monika Marková
<i>Studijní obor:</i>	Fyzioterapie
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Jana Jarošová
<i>Ústav:</i>	Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	Fyzioterapie po anatomické náhradě ramenního kloubu
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální<u>2. Aktuální pro danou oblast</u><u>3. Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá<u>2. Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční<u>2. Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory<u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u><u>3. Vhodná pro publikování (zejména příloha – brožura)</u>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Výborná</u>2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila aktuální téma a k řešení cíle a stanovených otázek přistupovala systémově a logicky. Celá práce dle mého názoru prokazuje výbornou schopnost se v dané problematice zorientovat, vyhledat aktuální literární zdroje a využít praktických znalostí dosažených během studia.

Za užitečné považuji rozdělení praktické části, kdy v pravidelných intervalech pracovala se dvěma chronickými resp. již dříve operovanými probandy a pak se dvěma pacienty bezprostředně po operaci - včetně předoperační instruktáže. Zásadní vliv na výzkumnou otázku má aktivita pacienta a jeho předchozí zkušenost s rehabilitací, což dokazuje i rozdíl mezi probandem č. 1 a probandkou č. 2.

Velmi kvalitní a zdařilá je zejména diskuze, kdy studentka cituje zahraniční studie a uvádí vlastní zkušenosti a názory. Ke stylistice a gramatice nemám žádné výhrady, téma je zpracováno čtivě a velice pečlivě.

Všechny cíle práce byly splněny. Práci je možné použít jako přehledný edukační materiál jak pro studenty, tak především jako brožuru s fyzioterapeutickou jednotkou sestavenou přímo pro pacienty po anatomické náhradě ramenního kloubu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:
Nemám.

Datum: 21.5.2018

Podpis oponenta bakalářské práce... *Jan Kříž*