

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Bc. Marie Navrátilová**  
*Studijní obor:* *Fyzioterapie*  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Martina Hartmanová  
*Katedra/ ústav:* UFM  
*Název bakalářské práce:* ***Nejčastější úrazy u judistů, jejich rehabilitace a prevence***

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. ***Užitečné a prospěšné***
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. ***Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn***
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. ***Logická – systémová***
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. ***Vynikající, použity dosud neběžné prameny***
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. ***Velmi dobré, funkční***
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. ***Vlastní názor argumentačně podpořený***
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. ***Práci lze uplatnit v praxi***
2. ***Práci lze uplatnit ve výuce***
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. ***Výborná***
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) **v ý b o r n á**
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) **v ý b o r n á**
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **n e m á m**
2. mám tyto: ---

Další hodnocení:

*Práce je zpracována velmi svědomitě a komplexně. Autorka, sama též 20 let aktivní judistka, v teoretické části přehledně popsala nejčastější úrazy u judistů a následně uvedla jejich možnosti rehabilitace a hlavně ukázkovým cvičením nastínila i možnosti prevence a tím splnila oba cíle práce. Navíc po celých jižních Čechách a v Praze rozeslala své dotazníky, které měly za cíl zmapovat u závodních judistů od dorosteneckého věku jejich konkrétní úrazy, vzniklé v důsledku praktikování juda. Zpracovala pak 34 dotazníků, z 12-ti Judo klubů, kdy zranění díky judu utrpělo 30 respondentů. Nad tím se autorka sama pozastavuje a klade velký důraz hlavně na prevenci těchto zranění, proto velmi kladně hodnotím navazující úzkou spolupráci autorky – coby budoucí fyzioterapeutky zasahující do tréninku v rámci rozevičky a průpravných cvičení s návrhem zařazení mnoha balančních a dalších fyzioterapeutických prvků.*

*V praktické části též velmi kladně hodnotím intenzivní tříměsíční terapii u dvou probandů, jejichž popis jednotlivých kazuistik je srozumitelný a přehledný. Také se autorce podařilo probandy a další judisty v klubu přesvědčit o důležitosti fyzioterapie ve sportu a probandi nadále ve cvičení pokračují.*

*Též kapitola Diskuze je předmětná a obsáhlá, kde autorka porovnává i další studie, které jsou zaměřeny podobným tématem.*

*Práce je vybavena bohatou fotodokumentací, obrázky a grafy a tak vhodně doplňuje daný text.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **a n o**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **v ý b o r n ě**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Máte možnost ve volném čase přímo osobně zasahovat do tréninku? A vy sama jste za dobu trénování juda utrpěla nějaký úraz?

Datum: 18.5.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....