

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *Mgr. DOMINIKA DULICKA'*
Studijní obor: *FYZIOTERAPIE*
Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. LUCIE SUCHA'*
Katedra/ústav: *ÚSTAV FYZIOTERAPIE A VYBRANÝCH MEDICÍNSKÝCH OBORŮ*
Název bakalářské práce: *VYUŽITÍ MCKENZIE METODY TRI VÝHRŽKU MEXIOBRATLOVÉ PLOTENKY V BEDERNÍ OBLASTI*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

VELICE CHVALIM PŘÍSTUP STUDENTKY, KTERÁ AKTIVNĚ SE KAYNĚM DŮCHOZENÍM DANE
PROBLEMATIKY ŘEŠILA TUTO PRÁCI JESIM CÍLEM BYLO ODVĚDĚT SE VÍCE O MOŽNOSTI
ŘEŠIT VYHRÝK MEKIDORATLOVE' PLU TENKY V BEDEBNÍ OBLASTI POMOCI MCKENNIE
METODY V TEORETICKE' ČÁSTI JSOU PEČLIVĚ POPSÁNY JEDNOTLIVĚ ÚSEKY PÁTERE
SUVVNEJICI SVALY, VARY A NERVY. NEDILNŮM SOUCČÁSTI JSOU MOŽNĚ PATOLOGIE
PÁTERE V DALŠÍ ČÁSTI SE STUDENTKA SNAYLA NAPLNIT CÍLE PRÁCE POPÍSLA
KAYLADNÍ PRINCIPY MCKENNIE METODY I JEJI ZORDELENÍ NA JEDNOTLIVĚ SYADROMY
JEJICH VYVĚTRĚNÍ A TERAPII. VELMI PRAKTICKY NAVAYUNE KAPITAD S ZOPNĚM POLOH,
POXYC A POHYBY, KTERĚ MŮT TRÍ SVE TERAPII VYKÁVÁ. VE VYKONNĚ ČÁSTI KVAŠTĚ
RČENÍMI SNAYLI STUDENTKY VIDĚT PACIENTA S JEHO FUNKČNÍMI RČTRĚNÍ A
BOLESTMI, KTERĚ ŘEŠILA DLE INDIVIDUÁLNÍCH AKTUÁLNÍCH RŮPVEDÍ, K MEN,
VAYANŮCH NA TERAPII, NIKOLI JAKO NA PACIENTY S DANOU DIAGNÓZOU DLE
CT ČI MR NÁLEZŮ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

VE SVE PRAXI SE ČASTO SETKAVÁM S PACIENTY, KTERÍ SI STĚŽUJÍ NA TO, ŽE YIM JEJICH
OBTÍKĚ KORADUJÍCÍ ODBORNÍCI NEVĚRÍ, ŽTOCHYBNŮYI VE ZĚHEM VYVĚTRŮVÁNÍ
A TERAPII DLE MCKENNIE DIMĚRŮJETĚ PACIENTŮVI A NA KAYLADĚ RDEBTANE'
RANAYNĚXY PROVAŠTE DIFERENCIÁLNÍ DIAGNÓZITUKU A TERAPII KŮY
VAYANŮU NA MECHANICKE' REAKCE A SUBJEKTIVNÍ HODNOCENÍ PACIENTA.
BYLO PRO VÁS TĚKĚ' KAVYIT PACIENTA DO TERAPIE A PŮLUUUTVARET YI S NIM?

Datum: 20.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce

