

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* ANEŽKA ZASADILOVÁ  
*Studijní obor:* fyzioterapie  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Eliška Nováková  
*Katedra/ ústav:* UFM  
*Název bakalářské práce:* MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE IDIOPATICKÉ SKOLIÓZY U DĚTÍ STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svou práci zvolila téma fyzioterapie dětí staršího školního věku s idiopatickou skoliózou.

V teoretické části popsala anatomické souvislosti a rozdělení skolióz, možnosti jejich terapie. Krátce se věnuje i specifikám staršího školního věku.

Své vytyčené cíle v práci splnila.

V praktické části provedla podrobné kineziologické rozborů. S pacientkami prováděla terapie, které bohužel nejsou časově vymezeny. Také popis terapií je obecný, neukazuje individuální práci s prabandkami, zejména se zaměřením na asymetrické cvičení skoliotické křivky.

Chybí jakýkoliv obrázek či fotografie cviků. Obrazová příloha je celkově velmi chudá, nedoplňuje ani teoretickou část (např. ukázka korzetů, či skoliózy).

V metodice směřuje výtka k neúplnostem např. nekompletně popsána Ottova distance a k občasným překlepům např. konstrukční hypermobilita místo konstituční hypermobilita.

Dobře však stanovila dlouhodobé rehabilitační plány a zhodnotila pěkně terapii.

Diskuze ale mohla být obsáhlejší, nesrovnává své myšlenky s jinými autory.

Bohužel množství zdrojů (1 cizojazyčný) je vzhledem k časté diagnóze menší. A také citační forma není dobrá – některé odstavce či kapitoly jsou neocitovány. Za velkou škodu považují, že se výzkumu účastnily jen 2 prabandky.

Přesto může práce sloužit jako návod pro terapii pacientů s idiopatickou skoliózou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Vysvětlete a upřesněte Vámi zvolené cvičení SM systému, které končetiny, na které straně křivky skoliózy cvičí.

Datum: 22. 5. 2018 ..... Podpis vedoucího bakalářské práce: Marek .....