

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Klára Bugošová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: Problematika komunikace mezi sestrou a dětským pacientem se syndromem hyperaktivity
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce se věnuje problematice komunikace mezi sestrou a dětským pacientem se syndromem hyperaktivity (dále jen ADHD). Jedná se v ošetrovatelské péči o téma stále aktuálnější a velice oceňuji to, že jej autorka předložila jako své vlastní téma.

Komunikace s pacientem, obzvlášť v dětském věku, u kterého bylo diagnostikováno ADHD, je v rámci ošetrovatelské profese velice náročné, neboť tyto pacienti často vyvolávají dojem, že jsou nevychovaní, a i když sestra disponuje informací, že komunikuje s pacientem s ADHD, je časté, že si neví rady nebo použije, byť v dobré víře, nevhodné komunikační prostředky. To se potvrdilo i v rámci autorčina sběru dat, neboť většina oslovených sester měla komunikační problémy s pacienty s ADHD. Musím vyzdvihnout autorčino tvůrčí nasazení, které prokazovala od samého začátku - již od okamžiku, kdy podávala žádost o vlastní téma. Toto nasazení se projevilo i v nelehkém vyhledávání odborných zdrojů, neboť odborná literatura, zaměřující se na problematiku pacientů se syndromem ADHD v ošetrovatelské péči, chybí.

V rámci praktické části Klára Bugošová prokázala schopnost oslovit nejen sestry, ale také vyhledat rodiče dětí s ADHD a zahrnout jejich zkušenosti do výzkumného šetření.

Práce přináší cenný vhled do problematiky, která je v rámci ošetrovatelské péče velice potřebná, a jak již bylo výše řečeno, doposud systematicky nezpracována. V této souvislosti je potřeba vyzdvihnout i aplikaci modelu Royové v rámci zkoumané problematiky (Příloha 2).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co byste sestřám doporučila v rámci komunikace s dítětem s ADHD?

Datum: 23.5.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....