

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Veronika Kudrličková  
*Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Veronika Benešová, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* ÚSV  
*Název bakalářské práce:* Supervize jako účinný nástroj při šikaně
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Předložená práce pojednává o tématu supervize jako možného nástroje při šikaně.

Práce se vyznačuje přehledně zpracovanou teoretickou částí, včetně logického řazení částí práce. V praktické části kladně hodnotím ucelený sběr dat směřující k vytyčenému cíli studentky. Studentka využila polostrukturované rozhovory pro naplnění cíle práce.

V kapitole Diskuse pak schopnost studentky uvádět získaná data do souvislostí a formulovat závěry a doporučení.

Autorka získané výsledky srovnává s vlastním názorem a s názorem odborníků zabývajících se touto tematikou.

Vyhodnocení a diskuse k výsledkům je provedena pečlivě. Práce by mohla zvýšit povědomí o tomto tématu. Studentka také poukázala na komplikace, které tato problematika sebou nese. Práce splňuje podmínky bakalářské práce. Doporučuji téma rozšířit na diplomovou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Studentka došla i k závěru, že problém u šikanu je vyšší ze strany kolegů a nadřízených. Jaká řešení by spatřovala v tomto případě? Je supervize i v tomto případě vhodným nástrojem?

Datum: 10.1. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

