

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ladislav SOLDÁN**
Studijní program: **Rehabilitace**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra/ ústav: **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**
Název bakalářské práce: **Prevence kyberšikany u žáků druhého stupně základní školy**

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
Další hodnocení:

Bakalářská práce Ladislava Soldána na téma kyberšikany přináší zajímavý vhled do této problematiky jak v části teoretické, tak praktické. Autor v teoretické části přehledně popisuje všechny aspekty kyberšikany, dále se zaměřuje na kyberšikanu ve školním prostředí a popisuje problematiku programů primární prevence.

Výzkumná část je rozsáhlá, autor uvádí, že finálnímu výzkumu předcházela dvouletá předvýzkum. Díky tomu tak mohl vytvořit ucelený a v praxi ověřený program primární prevence, který realizoval u celkového počtu 85 dětí šestého ročníku ZŠ.

Kapitola Výsledky týká realizovaného dotazníkového šetření a vyhodnocených myšlenkových map. Součástí této kapitoly je také popis výukového programu na téma Kyberšikana.

V Diskusi autor vztahuje své výsledky plynoucí z myšlenkových map k faktům uvedeným v odborné literatuře, např. str. 49. Dále komparuje výsledky z dotazníkového šetření s odbornými výzkumy na stejné téma. Diskuse také zahrnuje vlastní názor autora na zkoumanou problematiku.

V závěru jsou nastíněny další možnosti výzkumu a realizace výukových programů v oblasti prevence kyberšikany. Citace literatury je v textu i v seznamu literatury v souladu s požadavky fakulty. Počet použitých zdrojů výrazně převyšuje požadavek pro tento typ práce, autor pracoval s celkem 59 zdroji. Práce je bohatě vybavena přílohami (12 příloh), obsahuje myšlenkové mapy a grafy.

Jako vedoucí práce velmi oceňuji studentovo zaujetí problematikou a jeho zodpovědný přístup ke zpracování bakalářské práce. Chci rovněž zdůraznit časovou náročnost tohoto tříletého projektu souvisejícího s předloženou bakalářskou prací.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým způsobem budete, Vy osobně, pokračovat v realizaci preventivních programů na toto téma?

Datum: 25. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce
