

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **MACHÁČKOVÁ Petra**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Věra Olišarová, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: **Využití modelu Royové v adaptaci dítěte předškolního věku na nemocniční prostředí**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila téma zaměřené na adaptaci dítěte předškolního věku na nemocniční prostředí. Vhodně toto téma spojila s adaptačním modelem Royové. Teoretická část je přehledně strukturovaná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Velmi kladně hodnotím části věnované roli sestry v adaptaci dítěte.

Ve výzkumné části si studentka stanovila dva cíle, které naplnila. Využila kvalitativního výzkumného šetření, konkrétně metody nestandardizovaného hloubkového rozhovoru, pozorování dětí, dotazování rodičů a analýzu dokumentu. Z tohoto výčtu metod je patrná náročnost realizovaného výzkumu. Vzhledem k charakteristice interpretovaných dat vnímám využívání tabulek ve výsledcích rozhovorů (viz kapitola 4.1 Výsledky rozhovorů, kategorizační tabulky) jako ne zcela vhodné. Naopak v případě znázornění působících stimulů (viz str. 48) jsou velmi dobře zvoleny. Celkově hodnotím výzkumnou část jako velmi zdařilou.

V diskuzi se objevuje vlastní názor, který je argumentačně podpořen.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 14.5.2018 Podpis oponenta bakalářské práce: Kučera