

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *Eva Zimová*

Studijní obor: *Všeobecná sestra*

Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Alena Polanová*

Katedra/ústav: *Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče*

Název bakalářské práce: *Úskalí ošetrovatelské péče o pacienty s poraněním mozku*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá problematikou ošetrovatelské péče o pacienty s poraněním mozku.

Kapitoly v teoretické části se zabývají druhy poranění mozku, vyšetřením pacienta s poraněním mozku a úlohou sestry. Převážná část se týká ošetrovatelské péče a komunikaci. Kapitoly jsou vhodně řazeny. V teoretické části se objevuje chyba při citování literatury Smrčka, M., Příbáň, V. 2005, kdy jsou příjmení přehozena. V empirické části je citace správně. Bakalářská práce obsahuje 52 literárních zdrojů, z toho 5 cizojazyčných.

V empirické části bylo použito kvalitativní šetření formou rozhovorů a pozorování. Rozhovory byly vedeny se sestrami, které pracují s pacienty s poraněním mozku. Rozhovory byly následně zpracovány a vytvořeny kategorie a podkategorie. Pozorování bylo bráno jako doplňkové, aby bylo možno posoudit event. rozdíly mezi pozorovanou skutečností a rozhovorem. Proto pozorování proběhlo u sester, se kterými se vedly rozhovory. Diskuze je rozsáhlá, studentka výsledky rozhovorů komparuje s literaturou, nechybí vlastní názory a postřehy z praxe. V diskuzi bylo znát, že studentka je s problematikou dobře seznámena. Kladně hodnotím i srovnání s bakalářkou prací z roku 2010, která se zabývala stejným tématem a výzkumný soubor byl ze stejných oddělení jako v této bakalářské práci.

Zazněly zde i zajímavé názory sester na celoživotní vzdělávání. V ošetrovatelské péči o pacienty s poraněním mozku vyhledávají pomoc a radu u starších kolegů, kterých je ale na oddělení málo. Dle názoru sester chybí odborné semináře na toto téma. Proto si myslím, že na podkladě výsledků bakalářské by bylo vhodné uskutečnit semináře a výsledky přednést též na oborových konferencích.

Studentka po celou dobu psaní práce byla aktivní, velmi dobře spolupracovala.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

9.5.2018

Datum:..... Podpis vedoucího bakalářské práce.....