

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta: Nikol Pěchočová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. Andrea Březinová
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Dítě s poruchou autistického spektra
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce na téma Dítě s poruchou autistického spektra se zabývá aktuálním tématem výchovy a vzdělání dětí s poruchou autistického spektra v předškolním zařízení. Studentka si dala za cíl porovnat způsoby výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku v běžné mateřské škole a speciální mateřské škole. Hned v abstraktu bakalářské práce studentka uvádí označení mateřské školce. Legislativa termín školka nezná, vždy se jedná o mateřskou školu. Po studiu literatury, legislativy a tříletého studia speciální pedagogiky – vychovatelství by toto studentka měla znát. V nadpisech kapitol má studentka správně uvedené označení mateřská škola, ale v dalším textu, jak v části teoretické, tak i praktické opět uvádí termín školka. Pro dané téma autorka zpracovala teoretický podklad s využitím standardních odborných zdrojů a aktuální legislativy, které odpovídají požadavkům pro tento typ kvalifikační práce. Pro praktickou část si studentka zvolila kvalitativní výzkum, metodu zúčastněného pozorování. Je na škodu, že nevyužila dále ještě metodu rozhovoru (s pedagogy, rodiči). Získala by tak další cenné informace, které mohly vést k výraznějšímu naplnění cíle práce. Získané informace, jak uvádí, zpracovala do příběhů. Pro tento typ práce by se spíše hodilo zpracovat získané informace jako případové studie. Na straně 30 je uvedena v závorce za větou „Vše zvládl sám sníst a poté si i odejít na toalety, kde měl ku pomoci procesuální schéma na mytí rukou (co to je?)“- je to otázka pro čtenáře bakalářské práce? Získané poznatky studentka shrnula v diskuzi a v závěru své bakalářské práce. Jazyková stránka vykazuje nedostatky jak po stránce formální, tak gramatické, např. hned v abstraktu ve větě....“kdy se pro kvalitativní výzkum vybraly dva chlapci stejného věku...“V přílohové části práce jsou uvedeny obrázky, fotografie, u kterých není uveden zdroj. V celkovém kontextu je možno najít využitelnost této práce v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Popište strukturované učení, které se využívá při výchově a vzdělávání dětí a žáků s poruchou autistického spektra.

Datum: 23. 5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce...